

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО
на заседании Педагогического совета
протокол № 1 от «30» 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор ГАПОУ КК КГТК
Ю.В. Юрченко
« » августа 20 г. м.п.
Приказ № от « » 20 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГАПОУ КК КГТК**

г. Краснодар

2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....	8
РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	15
РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ РАБО- ЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	22
РАЗДЕЛ 5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	25
РАЗДЕЛ 6. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	32

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по профессии ГАПОУ КК КГТК
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Конвенция ООН о правах ребенка;</p> <p>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>- Национальный проект «Образование» - Паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);</p> <p>- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» на 2021-2024 гг.;</p> <p>- распоряжение Правительства Российской Федерации на период до 2025 года от 29 ноября 2014 г. N 2403-р;</p> <p>- Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 4514 от 30.10.2017г. «Об утверждении стратегии патриотического образования детей и молодежи Краснодарского края».</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – создание условий для личностного развития обучающихся и их социализации, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций. 2. Расширение профессионального кругозора, формирование профессиональных ценностей и идеалов, норм и привычек, профессионального этикета. 3. Развитие индивидуальности и самобытности будущего специалиста. 4. Формирование личности обучающегося, способной к принятию

	<p>ответственный решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций.</p> <p>5. Патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, реализующего свои конституционные права и обязанности, обладающего устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей, знаниями своего культурного, исторического и национального наследия.</p> <p>6. Формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.</p> <p>7. Формирование ценностей семейной культуры.</p>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса. - Повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня. - Снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля. - Повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО. - Способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности. - Готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.
Сроки реализации программы	2021-2024 учебные годы
Исполнители программы	<p>Директор, заместители директора по УВР, УР, УПР, НМЦ, АХР, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделениями, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены студенческого совета, социальные партнеры и представители работодателей.</p>

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) **«воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил**

и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
	ЛР
	ЛР
	ЛР ...
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
	ЛР
	ЛР
	ЛР ...
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
	ЛР
Способный к использованию различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, формировать в сетевой среде личность и профессионально конструктивный «цифровой след»	ЛР-13
Способный ставить перед собой цели под важные задачи, подбирать способы решения и средства развития	ЛР-14
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР-15
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР-16
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР-17
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости и справедливости	ЛР-18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса ПОО	
	ЛР
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех	ЛР-19

сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	
Организирующий собственную деятельность, выбирающий оптимальные варианты, методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивающий их эффективность и качество	ЛР-20
Проявляющий эмпатию, выражающий активную жизненную позицию, заинтересованный в развитии гражданского общества и оказывающий поддержку нуждающимся	ЛР-21
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав и унижение достоинства (в отношении себя или других)	ЛР-22
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп	ЛР-23
Сопричастный к сохранению, приумножению культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР-24
Соблюдающий и пропагандирующий законопослушное поведение, правила здорового и безопасного образа жизни и спорта, свободный от вредных привычек, сохраняющий психологическую устойчивость	ЛР-25

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания	Критерии ЛР	Методы измерения показателей ЛР
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону.	Беседы Сочинения на заданную тему Анкетирование
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; Оценка собственного продвижения, личностного развития; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движе-	Анкетирование Тест жизненных ценностей человека Е.Б.Фанталовой Творческие задания и анализ их выполнения

		нии; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону. Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	Наблюдение за поведением студентов Беседы
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Демонстрация интереса к будущей профессии; Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; Участие в исследовательской и проектной работе; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных	Сочинения на заданную тему Метод экспертной оценки педагогов Творческие задания и анализ их выполнения

		<p>неделях;</p> <p>Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</p> <p>Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.</p>	
ЛР 5	<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p> <p>Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p> <p>Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях.</p>	<p>Беседы</p> <p>Творческие задания и анализ их выполнения</p>
ЛР 6	<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p>Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</p> <p>Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых</p>	<p>Наблюдение за поведением студентов</p> <p>Творческие задания и анализ их выполнения</p>

		граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении	
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Оценка собственного продвижения, личностного развития; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.	Наблюдение за поведением студентов Беседы Тест жизненных ценностей человека Е.Б.Фанталовой
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах. Знание своего культурного, исторического и национального наследия	Наблюдение за поведением студентов Анкетирование
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся. Оценка собственного продвижения личностного развития.	Анкетирование Творческие задания и анализ их выполнения Тест жизненных ценностей Е.Б. Фанталовой
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле,	Беседы Творческие задания и анализ

	цифровой	природным богатствам России и мира; Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.	их выполнения Наблюдение за поведением студентов.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	Наблюдение за поведением студентов Беседы
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; Формирование ценностей семейной культуры	Беседы Анкетирование Тест жизненных ценностей человека Е.Б.Фанталовой
ЛР 13	Способный к использованию различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, формировать в сетевой среде личность и конструктивный «цифровой след»	- цифровая грамотность - умение работать в команде - настойчивость в достижении поставленных задач	Беседы Наблюдения за поведением студентов
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели под важные задачи, подбирать способы решения и средства развития	- производственная грамотность - профессиональные компетенции, ответственность	Беседы Наблюдение за поведением студентов

		- сообразительность, умение постановки задач и их выполнение	
ЛР 15	Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	- знание производства - научно-техническая грамотность - умение выбора основных средств	Беседы Анкетирование
ЛР 16	Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	- развитие компетенций - склонность к рационализаторскому труду	Беседы Тест жизненных ценностей человека Е.Б. Фанталовой
ЛР 17	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	- психологическая устойчивость - умение критично оценивать свою деятельность - стремление к развитию и совершенствованию своих профессиональных знаний и умений	Беседы Наблюдение за поведением студентов
ЛР 18	Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости и справедливости	- знание собственной самооценки - воспитание общечеловеческих ценностей	Наблюдение за поведением студентов
ЛР 19	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	- развитие различных компетенций - стремление к совершенствованию знаний и умений	Беседы Наблюдение за поведением студентов
ЛР 20	Организирующий собственную деятельность, выбирающий оптимальные варианты, методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивающий их эффективность и качество	- развитие профессиональных знаний - самокритичность	Беседы Наблюдение за поведением
ЛР 21	Проявляющий эмпатию, выражающий активную жизненную позицию, заинтересованный в развитии гражданского общества и оказывающий поддержку нуждающимся	- воспитание общечеловеческих ценностей - активная жизненная позиция	Тест жизненных ценностей человека Е.Б. Фанталовой

ЛР 22	Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав и унижение достоинств (в отношении себя или других)	- честность и справедливость - взаимодействие и взаимопомощь	Беседы Наблюдение за поведением
ЛР 23	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп	- воспитание толерантности	Беседы Наблюдение за поведением студентов
ЛР 24	Сопричастный к сохранению, приумножению культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	- активная гражданская позиция - высокая культура и воспитанность	Беседы
ЛР 25	Соблюдающий и пропагандирующий законопослушное поведение, правила здорового и безопасного образа жизни и спорта, свободный от вредных привычек, сохраняющий психологическую устойчивость.	- законопослушание - следование здорового образа жизни	Беседы Вовлечение в общественную жизнь

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И ВИДЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основные направления воспитательной работы

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

- профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение профессиональных, интеллектуальных, личностных результатов при освоении ОПОП, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования, профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств, предпочтений, ценностных установок и мотивации к профессиональной деятельности;
- гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;
- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;
- воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности;
- студенческое самоуправление как школа воспитания инициативности, самостоятельности, ответственности, чувства собственного достоинства, умения работать в команде, формирования социально-коммуникационных компетенций.

Виды воспитательной деятельности

Виды деятельности – это виды индивидуальной или совместной с обучающимися деятельности педагогических работников, используемые ими в процессе воспитания: познавательная, общественная, ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность.

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

- познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр., осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач, основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лекто-

рии и т.п. соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы;

- общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её, основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др., соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы;

- ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых, основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике др., соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы;

- спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося. Основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, походы и др. Соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры.

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

3.1. Профессионально-личностное воспитание	
Характеристика	профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и исследовательских результатов при освоении ОПОП, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений, профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускника, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях;
Задачи:	<ul style="list-style-type: none">- Формирование у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС.- Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение учебно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.

<p>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:</p>	<p style="text-align: center;"><i>на уровне региона, города:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в региональных конкурсах Ворлдскиллс Россия по компетенциям; - участие в региональных конкурсах профессионального мастерства; - участие в предметных олимпиадах по дисциплинам. <p style="text-align: center;"><i>на уровне ПОО:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение Дня знаний и Посвящения в студенты; - проведение «Дня открытых дверей» для учащихся школ г. Краснодара и Краснодарского края; - проведение предметных олимпиад по дисциплинам; - конкурс плакатов «Моя профессия»; - организация проведения тематических экскурсий на предприятиях г. Краснодара и Краснодарского края; - организация отдыха, оздоровления, занятости обучающихся в каникулярный период. <p style="text-align: center;"><i>на индивидуальном уровне с обучающимся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение куратора за посещением учебных занятий, успешностью обучения и профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы; - индивидуальные беседы с обучающимся куратора, преподавателей по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, оказание помощи (при необходимости) для повышения качества обучения.
<p>Технологии взаимодействия:</p>	<p>студенческое самоуправление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса; - участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения; - работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся: - родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; - родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатам освоения обучающимися образовательной программы; - проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению уровня удовлетворенности условиями организации образовательного процесса; <p>работа с преподавателями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие куратора учебной группы с преподавателями, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы; - совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, совещаниях на отделении.
<p>3.2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</p>	
<p>Характеристика:</p>	<p>Воспитание патриотично настроенного обучающегося с независимым мышлением, обладающего созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующего культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения на благо Отечества, народа и своей семьи.</p>

<p>Задачи:</p>	<p>1) патриотическое, гражданское и правовое воспитание; 2) формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности; 3) развитие самостоятельного опыта общественной деятельности.</p>
<p>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:</p>	<p style="text-align: center;"><i>на уровне региона, города:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям; - участие студентов в региональных и всероссийских конкурсах молодежных работ по проблематике духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей; - участие в акции «Бессмертный полк»; - участие во всероссийской акции «Георгиевская лента»; - участие в акции «Свеча памяти», посвященном трагическим событиям начала ВОВ; - участие в торжественных мероприятиях, посвященных Дню освобождения г. Краснодара и Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков; - участие в торжественных мероприятиях г. Краснодара, посвященных годовщине Великой победы в ВОВ; - организация учебных сборов обучающихся юношей призывного возраста на полигоне воинской части. <p style="text-align: center;"><i>на уровне ПОО:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - торжественная линейка, посвященная началу учебного года; - проведение месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы; - организация поздравительной почты ветеранам «Примите наши поздравления»; - проведение совместных тематических встреч с ветеранами в Совете ветеранов г. Краснодара; - оказание шефской помощи ветеранам (по согласованию с Обществом ветеранов); - проведение акции «Блокадный хлеб» и оказание шефской помощи блокадникам-ленинградцам; - конкурс «А ну-ка парни!»; - торжественная линейка, посвященная годовщине Великой победы в ВОВ «Праздничный май 1945 года»; - проведение тематических встреч со специалистами КДН и ЗП, ОПДН по вопросу развития правовой грамотности и ответственности обучающихся колледжа; - Проведение мониторинга среди обучающихся «Правовая грамотность» <p style="text-align: center;"><i>на уровне учебной группы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение цикла классных часов (с приглашением участника боевых действий), (с приглашением работника военкомата); - цикл тематических классных часов; «Уроки мужества» - встречи с офицерами запаса, ветеранами различных войн; - проведение тематических классных часов, направленных на формирование и развитие правовой грамотности и этической культуры обучающихся;

	<p>- проведение консультативно-информационных встреч и круглых столов с сотрудниками ОПДН и прокуратуры по предупреждению правонарушений;</p> <p><i>на индивидуальном уровне с обучающимся:</i></p> <p>- наблюдение куратора за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия;</p> <p>- создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел;</p> <p>- проведение индивидуальных консультаций обучающегося с педагогом-психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении.</p>
<p>Технологии взаимодействия:</p>	<p><i>студенческое самоуправление:</i></p> <p>- работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по проведенным мероприятиям;</p> <p>- разработка социальных инициатив обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию;</p> <p>- участие студентов в работе дисциплинарных комиссий;</p> <p>- участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся проведения внеучебной деятельности и проведения массовых мероприятий;</p> <p><i>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</i></p> <p>- вовлечение родителей в проведение мероприятий;</p> <p>- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;</p> <p>- проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам социальной адаптации обучающегося;</p> <p><i>работа с преподавателями:</i></p> <p>совместное обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: трудолюбия, стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки.</p>
<p>3.3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание</p>	
<p>Характеристика:</p>	<p>духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим.</p>

<p>Задачи:</p>	<p>Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности, знающей и ответственно реализующей свои конституционные права и обязанности, обладающей гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей, знаниям своего культурного, исторического и национального наследия и открытой к восприятию других культур.</p>
<p>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:</p>	<p style="text-align: center;">на уровне региона, города:</p> <p>участие в международных и всероссийских событиях культурологической направленности; участие в краевом конкурсе «Салют талантов»; участие в краевом конкурсе «Арт-профи»; посещение выставок и музеев города и края.</p> <p style="text-align: center;">на уровне ПОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение мероприятий Клубом интернациональной дружбы «Содружество»; - проведение мероприятий к государственным и национальным праздникам Российской Федерации; - литературные вечера и библиотечные часы, посвященные произведениям писателей и поэтов малой Родины, юбилейным датам выдающихся людей; - новогоднее театрализованное представление «Чудеса под Новый год»; - праздничная программа, посвященная Дню студента «Гатьянин день»; - праздничная конкурсно-развлекательная программа, посвященная Международному женскому дню 8 марта; - конкурс творческих работ, посвященный Дню защиты детей; - проведение торжественных мероприятий, посвященных успешному окончанию колледжа «Выпускник» <p style="text-align: center;">на уровне учебной группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края; - посещение театральных спектаклей, концертов; - классные часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях; - дискуссии по вопросам профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве и др.; - цикл часов общения: «День защиты детей»; - цикл классных часов, направленных на развитие адекватного построения и развития взаимоотношений в обществе. <p style="text-align: center;">на индивидуальном уровне с обучающимся:</p> <p>наблюдение куратора за индивидуальными предпочтениями обучающегося, взглядами, приоритетами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов творческого самовыражения обучающегося, его социального опыта; - индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию эмоциональной грамотности, предупреждению

	<p>асоциальных проявлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения.
Технологии взаимодействия:	<p style="text-align: center;"><i>студенческое самоуправление:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - работа студенческого совета, организация, проведение и анализ студенческих мероприятий; - освещение мероприятий в средствах массовой информации о работе кружков, клубов и др.; <p style="text-align: center;"><i>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение родителей в проведение мероприятий; - проведение неформальных клубных встреч родителей и обучающихся; - проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий; - проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений; <p style="text-align: center;"><i>работа с преподавателями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - совместное обсуждение вопросов качества и результативности студенческих инициатив, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: развитие творчества, инициативности, эмоциональной грамотности обучающихся;
3.4. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	
Характеристика:	<p>воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.</p>
Задачи:	<p>Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.</p>
Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:	<p style="text-align: center;"><i>на уровне региона, города:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в краевых и городских спортивных соревнованиях; - участие в районных мероприятиях, направленных на развитие мотивации к ведению ЗОЖ; - участие во всероссийских и краевых социальных акциях и конкурсах, направленных на пропаганду ведения ЗОЖ; - организация и проведение профилактического медицинского осмотра, анонимного социально-психологического тестирования на предмет употребления табака, алкоголя и ПАВ; - организация и осуществление межведомственного взаимодействия с ЦЗН, ОПДН, ОМВД, КДН и ЗП, МБУЗ ГП № 26

	<p>г. Краснодара, Центром профилактики, Управлением по делам молодежи по вопросам профилактики совершения правонарушений, проявлений безнадзорности и пропаганде ведения ЗОЖ.</p> <p style="text-align: center;">на уровне ПОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы; - организация работы физкультурно-оздоровительного клуба «Олимп»; - организация проведения спортивных соревнований в колледже в зачет Спартакиады КГТК; - организация проведения субботников по благоустройству территории колледжа; <p>субботники по уборке территории, кабинетов и мастерских, прилегающей территории;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение спортивных соревнований по мини-футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису на первенство колледжа среди групп; - проведение соревнований на кубок директора по игровым видам спорта; - проведение матчевых встреч сборных команд с командами других ПОО; - распространение наглядного материала (памятки и буклеты) по пропаганде ведения ЗОЖ; - проведение еженедельных профилактических линеек, направленных на развитие представлений о вреде употребления ПАВ, алкоголя и табакокурения; - встречи с сотрудниками наркодиспансера г. Краснодара; - проведение оздоровительного мероприятия «День здоровья»; - первенство по лёгкоатлетическому кроссу; <p>организация профилактической работы с обучающимися колледжа, направленной на предупреждение табакокурения, употребления спиртосодержащей продукции, наркотических средств, энергетических напитков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение единого краевого дня профилактики. <p style="text-align: center;">на уровне учебной группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструктажи, беседы, учебно-тренировочные занятия по противопожарной безопасности; - цикл консультативных встреч с врачом-наркологом для обучающихся; - тематические классные часы и мероприятия, приуроченные к Всемирному дню борьбы со СПИДом и борьбы с незаконным оборотом наркотических и психотропных средств; <p>работа по профилактике распространенных заболеваний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематические беседы, консультации, классные часы (с приглашением узких медицинских специалистов); - проведение тематических часов общения, направленных на формирование потребности в ведении ЗОЖ; <p style="text-align: center;">на индивидуальном уровне с обучающимся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные беседы куратора с обучающимся по форми-
--	--

	<p>рованию здорового образа жизни и экологической культуры личности.</p> <p>- индивидуальная работа педагога-психолога с обучающимися и с родителями группы «риска».</p>
Технологии взаимодействия:	<p><i>студенческое самоуправление:</i></p> <p>- работа студенческого совета, организация, проведение и анализ спортивных мероприятий;</p> <p>- освещение мероприятий в студенческих средствах массовой информации работы о работе секций и проводимых мероприятиях;</p> <p><i>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</i></p> <p>- вовлечение родителей в проведение мероприятий (спортивные соревнования и др.);</p> <p>- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий.</p>

3.5 Студенческое самоуправление

Характеристика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование активной собственной позиции для успешной социализации в профессии, жизни, обществе. 2. Умение разрабатывать социально-значимые студенческие инициативы, взаимодействовать с различными структурами по решению проблем студенческой молодежи. 3. Участие в волонтерском движении
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - формирование активной жизненной позиции - поддержка лидерских качеств - привлечение к разнообразной деятельности - умение работать в команде - личностное развитие и осознанная жизненная позиция
Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению	<p><u>На уровне региона, города:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - участие во всех Всероссийских акциях и молодежных проектах - участие в праздновании Дня города Краснодара, Даты рождения Краснодарского края - участие в конкурсах, фестивалях, квестах, круглых столах Управлений по делам молодежи г. Краснодара и Краснодарского края - участие в ежегодном образовательном Форуме ПОО Краснодарского края <p><u>На уровне ПОО:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ежегодная отчетно-выборная кампания по избранию органов студенческого самоуправления учебных групп, отделений, Совета общежития и Студенческого Совета колледжа - организация и работа школы «Лидер» актива колледжа - организация и деятельность курсов молодежных лидеров,

	<p>«Академия роста»</p> <ul style="list-style-type: none">- организация студенческих отрядов- организация и деятельность волонтерского отряда колледжа- организация работы студенческого лектория «Безопасная Кубань»- организационная работа органов студенческого самоуправления по вовлечению обучающихся в клубы, кружки, студии, спортивные секции колледжа- участие в работе стипендиальной комиссии- участие в работе Совета профилактики и Комиссии по примирению сторон образовательно-воспитательного процесса- организация работы обучающихся в каникулярный период через ЦЗН
--	--

РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Наименование модулей	Задачи	Организационные решения	Ответственные за реализацию решения
Ключевые дела ПОО	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вовлечение студентов в события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой деятельности. 2. Организация праздников, фестивалей, акций, ритуалов, спортивных соревнований, посвященных знаменательным датам и событиям. 3. Формирование позитивного опыта, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в ПОО. 4. Организация взаимодействия студентов с различными социальными группами (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство территорий, реагирование на экономические проблемы и т.д.) 	<p>Взаимодействие администрации ПОО с объединениями работодателей, волонтерских организаций, представителями органов Управления молодежной политикой, социальными партнерами по реализации программ и социально значимых проектов.</p>	<p>Администрация ПОО, педагогические работники</p>
Кураторство и поддержка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы. 2. Формирование личностных качеств обучающихся. 3. Реализация механизмов самоуправления. 4. Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместно с родителями стратегии в проблемных ситуациях, налаживание детско-родительских отношений при возникновении конфликтов. 	<p>Реализация потенциала педагогического Совета, Совета профилактики, комиссии по примирению между сторонами образовательного процесса, педагога-психолога, социальных педагогов. Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями.</p>	<p>Кураторы, работники социально-психологической службы, преподаватели-предметники</p>
Студенческое самоуправление	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства соб- 	<p>Реализация потенциала студенческих Советов, коллегиальных форм управления ПОО, создание</p>	<p>Студенческий актив, зав. отделениями, зам. дирек-</p>

ние	<p>ственного достоинства для самовыражения и самореализации.</p> <p>2. Воспитание и развитие лидерских качеств обучающихся.</p> <p>3. Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления в ПОО.</p> <p>4. Предупреждение их вовлечения в деструктивные группы.</p> <p>5. Вовлечение в добровольческую деятельность.</p>	духа состязательности в профессиональной и общественной жизни ПОО, инициирование активом студентов проведение лично значимых для студентов событий, соревнований, конкурсов и т.п.	тора по УВР
Профессиональный выбор	<p>1. Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.</p> <p>2. Создание условий для появления у студентов самостоятельного заработка, знакомстве с вариантами профессиональной самореализации.</p> <p>3. Создание предпосылок стремления к карьерному росту, выполнения требований ключевых работодателей.</p>	<p>Взаимодействие администрации с представителями работодателей, деловых кругов, общественных объединений.</p> <p>Организация биржи труда ПОО. Коррекция задач развития личности в программах предметно-цикловыми комиссиями (ПЦК)</p>	Администрация, зав. отделениями, зам. директора по НМР, зам. директора по УПР, представители деловых кругов и работодателей, педагоги ПЦК и кафедр
Учебное занятие	<p>1. Установление доверительных отношений между участниками образовательного процесса.</p> <p>2. Соблюдение общепринятых норм поведения, правил общения со сверстниками и старшими (преподавателями).</p> <p>3. Использование воспитательных возможностей учебной дисциплины через демонстрацию обучающимся примеров ответственности, гражданского поведения, гуманизма, обсуждение проблемных ситуаций на уроке.</p>	<p>Стимулирование познавательной мотивации обучающихся, налаживание конструктивного диалога, через дискуссии – получение опыта и реализация возможностей.</p> <p>Умение работать в парах, команде, налаживание взаимодействия.</p> <p>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности.</p>	Зам. директора по УР, зам. директора по НМР, зам. директора по УПР, преподаватели, методисты, мастера п/о
Правовое сознание	<p>1. Вовлечение обучающихся в социальную активность.</p> <p>2. Профилактика деструктивного поведения.</p> <p>3. Предупреждение расширения деструктивных</p>	<p>Межведомственное взаимодействие с органами профилактики по предупреждению негативных социальных явлений.</p> <p>Взаимодействие с КДН и ЗП, ОПДН и другими</p>	Зам. директора по УВР, социальные педагоги, педагог-психолог, кураторы, воспитатели

	групп, самовольно оставивших обучение, слабо-успевающих, социально педагогически запущенных подростков.	социальными партнерами по предупреждению правонарушений несовершеннолетними.	
Взаимодействие с родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием. 2. Педагогическое просвещение родительской общественности по вопросам семейно-детских отношений. 3. Популяризация социально одобряемого поведения представителей старшего поколения, их социального опыта. 	Взаимодействие администрации ПОО и родительской общественности, привлечение родителей для участия в организуемых в ПОО мероприятиях. Организация встреч родителей с представителями работодателей и деловых кругов.	Администрация, социальные педагоги, кураторы, мастера п/о, преподаватели спецдисциплин
Цифровая среда	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация освоения цифровой деловой коммуникации, соблюдения цифрового этикета использования информационных технологий для расширения коммуникационных возможностей. 2. Сбор и использование информации, предупреждение деструктивного поведения в социальных сетях. 	Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных проектов.	Зам. директора по НМР, зам. директора УВР, преподаватели, социальные педагоги, кураторы, педагог-психолог

РАЗДЕЛ 5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

5.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО. Нормативно-правовым обеспечением на уровне образовательного учреждения являются следующие локальные акты ГАПОУ КК КГТК:

1. Устав колледжа;
2. Положение об организации учебного процесса в ГАПОУ КК КГТК;
3. Положение о разработке учебно-методического комплекса учебной дисциплины (профессионального модуля);
4. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ КК КГТК;
5. Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена;
6. Положение о планировании и контроле организации учебного процесса в ГАПОУ КК КГТК;
7. Положение об учебно-производственных мастерских ГАПОУ КК КГТК;
8. Положение о мониторинге выпускников ГАПОУ КК КГТК;
9. Положение о практике обучающихся ГАПОУ КК КГТК;
10. Положение о социально-психологической службе;
11. Положение о специализированном центре компетенций;
12. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности в ГАПОУ КК КГТК;
13. Положение по итоговому контролю учебных достижений студентов при реализации ФГОС среднего общего образования в пределах ОПОП
14. Положение о рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей;
15. Положение о библиотеке ГАПОУ КК КГТК;
16. Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов ГАПОУ КК КГТК;
17. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в ГАПОУ КК КГТК;
18. Положение о проведении зачетно-экзаменационной сессии в ГАПОУ КК КГТК с использованием технологии компьютерного тестирования;
19. Положение о проведении компьютерного тестирования студентов ГАПОУ КК КГТК с целью определения уровня остаточных знаний студентов;
20. Положение о проведении компьютерного тестирования студентов 1 курсов в ГАПОУ КК КГТК;
21. Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Краснодарский гуманитарно-технологический колледж»;
22. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между колледжем и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
23. Положение о правилах внутреннего трудового распорядка в ГАПОУ КК КГТК;
24. Положение о кафедре колледжа;
25. Положение о предметной (цикловой) комиссии колледжа;

26. Положение о строительном отделении;
27. Положение об учебно-методическом центре мониторинга качества образования;
28. Положение о центре информационных технологий;
29. Положение об учебной студии «Ландшафт-дизайн»;
30. Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, проводимых в ГАПОУ КК КГТК, не предусмотренных учебным планом;
31. Положение о порядке участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования в ГАПОУ КК КГТК;
32. Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся колледжа;
33. Положение о разработке и утверждении планирования работы в ГАПОУ КК КГТК;
34. Положение о студенческом общежитии ГАПОУ КК КГТК;
35. Положение об использовании обучающимися, педагогическими работниками личных мобильных устройств во время образовательного процесса (урочной и внеурочной деятельности) в ГАПОУ КК КГТК;
36. Положение о студенческом самоуправлении;
37. Положение об организации учебного процесса в ГАПОУ КК КГТК;
38. Положение о Педагогическом совете в ГАПОУ КК КГТК.

5.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания в колледже функционирует воспитательное структурное подразделение, в которое входят:

- заместитель директора по УВР;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- преподаватель физического воспитания.
- преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности;
- педагог-библиотекарь;
- воспитатели общежития;
- кураторы групп;
- мастера производственного обучения.

Также привлекаются как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов, а также Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих.

5.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Аудитория	Назначение	Оснащение
Актовый зал	Зал для проведения мероприятий, тематических встреч на 180 посадочных мест.	Проектор, ноутбук, музыкальная аппаратура
Компьютерный класс	Проведение профориентационных встреч, диалогов, бесед.	Проектор, экран, компьютеры, 25 посадочных мест

Спортивный зал	Проведение спортивных секций, соревнований, квестов	Спортивный инвентарь: - Мячи футбольные, - мячи волейбольные, - мячи баскетбольные, - сетка волейбольная, - сетка баскетбольная, - стойки волейбольные, - щиты баскетбольные, - скамейка гимнастическая, - столы для настольного тенниса,
Библиотека, читальный зал на 25 чел. с выходом в интернет	Информационное обеспечение обучения и воспитания	- столы, стулья - компьютеры
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия	Проведение спортивных секций, соревнований	Спортивный инвентарь: - футбольные ворота, - стойки волейбольные, - щиты баскетбольные, -оборудование полосы препятствия.
Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Проведение олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, проведение профориентационных встреч, диалогов площадок, проведение лекционных и практических занятий.	<u>Кабинеты:</u> -социально-экономических дисциплин; - экологических основ природопользования; - экономики, менеджмента и маркетинга - ботаники и физиологии растений; - почвоведения, земледелия и агрохимии. <u>Лаборатории:</u> - цветочно-декоративных растений; - садово-паркового и ландшафтного строительства; - опытно-парничный участок.

5.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы колледжа имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, родителей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательно-образовательного процесса включает следующие разделы сайта: [www. kgtk.ru](http://www.kgtk.ru):

- Сведения о колледже;
- Поступающему;
- Студенту;
- Родителю;
- Преподавателю;
- Вакансии;
- Демонстрационный экзамен;
- Дополнительное образование;
- Опрос потребителя услуг;
- Дистанционное образование;
- Электронное обучение с использованием дистанционных технологий;
- Наставничество;
- Часто задаваемые вопросы;
- Горячая линия;
- Телефон доверия.

Воспитательная работа в колледже отражена в разделах «Студенту», «Родителю», «Преподавателю» в подразделах:

- Досуг;
- Профилактика;
- Творческие работы;
- Рекомендации социально-психологической службы;
- Спортивная жизнь;
- Военно-патриотическое воспитание;
- Антинарко;
- Антикоррупция;
- Противодействие экстремизму.

Видео и фотоотчеты о текущих делах, достижениях, тематических мероприятиях демонстрируются на широком ЖК – экране, размещенном на II этаже учебного корпуса.

РАЗДЕЛ 6. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГАПОУ КК КГТК
на период 2021-2022 учебный год**

**г. Краснодар
2021г.**

I. Участие обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс».

II. Участие в региональных мероприятиях, в том числе в Центре опережающей профессиональной подготовки (г. Краснодар): e-mail: krohmal.ev@mail.ru

Дата	Мероприятия	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
4-8.10.2021 17-21.01.2022 11-15.04.2022	Марафон с работодателями «Прямые линии» (региональный проект «Время возможностей»)	Студенты 2-4 курсов	ЦОПП	Зам. директора по ПОП мастера п/о	ЛР 2 ЛР 4	Профессиональный выбор
	«Школа психологической оперативной эффективности»					
22.09.21г.	Модуль 1 Психологическая поддержка студентов-первокурсников	Зам. директора по УВР	ЦОПП	Зам. директора по УВР		
25.11.2021	Модуль 2 «Особый подход»	Зам. директора по УВР, психолог	ЦОПП			
03.12.2021	Модуль 3 «Личность! Лидер! Профессиональный успех!»	Зам. директора по УВР, зам.директора	ЦОПП	Зам. директора по УВР, зам. директора по ПОП		

		по УПР, психолог, социальный педагог, кураторы групп				
28.01.22г.	Модуль 4 «Личность! Лидер! Успех !»	студенты выпускных групп	ЦОПП	Зам. директора по ПОП	ЛР 2 ЛР 4	Профессиональный выбор
11.03.22г.	Модуль 5 «Человек дела»	студенты 1-4 курсов	ЦОПП	Зам. директора по ПОП	ЛР 2 ЛР 4	Профессиональный выбор
29.10.21г. 25.02.22г.	Деловая игра «Путь к мечте»	I курс студенты	ЦОПП	Зам. директора по ПОП, социальный педагог, психолог	ЛР 2 ЛР 4	Профессиональный выбор
12.11.21г. 11.03.22г.	Тренинг «Время возможностей»	3-4 курс студенты	ЦОПП	Зам. директора по УВР, психолог	ЛР 2 ЛР 3	Профессиональный выбор
28.01.22г.	Профинтенсив «Особый формат» «Предупреждение профессиональных страхов»	1-4 курсы студенты	ЦОПП	Зам. директора по ПОП, кураторы	ЛР 2 ЛР 4	Профессиональный выбор
25.03.22г.	«Компетенции будущего»	студенты, кураторы, родители, работодатели	ЦОПП	Зам. директора по УПР		
10.12.21г.	Конкурс 1 «Самый лучший мастер»	преподаватели, мастера п/о	ЦОПП	Зам. директора по ПОП		
сентябрь - декабрь 2021г.	Конкурс 2 «PRO – профессии» (ролики)	преподаватели, мастера п/о	ЦОПП	Зам. директора по ПОП, зам. директора по НМР		
сентябрь-ноябрь 2021г.	Конкурс 3 «Я – молодой специалист» (ролики)		ЦОПП			
16.09.21г.	Краевой практико-	Ответственный	ЦОПП	Зам. директора по		

	ориентированный семинар по профориентации	от ПОО		НМР		
15.09-10.12.2021	Конкурс методических разработок	Ответственный от ПОО	ЦОПП	Зам. директора по НМР		
Дата	Мероприятия	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
01.09.2021	День знаний	1-4 курсы	ГАПОУ КК КГТК	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 2 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
02.09.2021	День окончания Второй мировой войны	1-4 курсы	ГАПОУ КК КГТК	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1 ЛР 5	«Организация гражданско-патриотического воспитания»
03.09.2021	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курсы	ГАПОУ КК КГТК	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 2 ЛР 4	«Организация гражданско-патриотического воспитания»
01-06.09.2021	Инструктажи, беседы, учебно-тренировочные занятия по противопожарной безопасности.	1-4 курсы	ГАПОУ КК КГТК	Заместитель директора по УВР, инженер по технике безопасности, кураторы	ЛР 2 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
20.09.2021	Посвящение в студенты	группы курса 1	ГАПОУ КК КГТК	Заместитель директора по учебно-	ЛР 2 ЛР 4	«Студенческое самоуправление»

				воспитательной ра- боте		«Профессиональный вы- бор»
11.09.2021	Родительское собрание	2-4 курсы	ГАПОУ КК КГТК	Заместитель дирек- тора по УВР, соци- альный педагог, ку- раторы	ЛР 2 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родите- лями»
17.09.2021	Общее организационное ро- дительское собрание для за- конных представителей несо- вершеннолетних, относящих- ся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попе- чения родителей	1-4 курсы	ГАПОУ КК КГТК	Заместитель дирек- тора по УВР, соци- альный педагог, ку- раторы	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родите- лями»
04.09.2021 11.09.2021 25.09.2021	Распространение информаци- онных материалов (памяток и буклетов) для родителей по вопросам воспитания и взаи- модействия с подростками.	1-4 курсы	ГАПОУ КК КГТК	Социальный педа- гог, кураторы, педа- гог-психолог	ЛР 2 ЛР 4	«Взаимодействие с родите- лями» «Цифровая среда»
13.09.2021	Проведение выборов актива самоуправления в группах техникума.	1-4 курсы	ГАПОУ КК КГТК	Кураторы	ЛР 2 ЛР 4	«Студенческое самоуправ- ление»
21.09.2021	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликов- ская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	1-4 курсы	ГАПОУ КК КГТК	Кураторы	ЛР 1 ЛР 5	«Организация гражданско- патриотического воспита- ния»
17-19.09.2021	Выборы в Государственную Думу Российской Федерации	3-4 курсы	Избирательные участки	Кураторы, зав. от- делениями	ЛР 1 ЛР 2	Организация гражданско- патриотического воспита- ния
ОКТАБРЬ						
01.10.2021	День пожилых людей	1-4 курсы	ГАПОУ КК КГТК	Заместитель дирек- тора по УВР, соци-	ЛР 6 ЛР 11	«Организация предметно- эстетической среды»

				альный педагог, кураторы	ЛР 12	«Кураторство и поддержка»
05.10.2021	День Учителя	1-4 курсы	ГАПОУ КК КГТК	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы	ЛР 6	«Ключевые дела ПОО»
ежемесячно	Ведение стенда «Уголок группы»	1-4 курсы	ГАПОУ КК КГТК	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы	ЛР 2 ЛР 4	«Студенческое самоуправление»
25.10.2021	Конкурсная программа самодеятельного художественного творчества «Мисс Осень»	1-4 курсы	ГАПОУ КК КГТК	Заместитель директора по УВР, кураторы, педагоги дополнительного образования	ЛР 2 ЛР 4	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
18.10.2021	Первенство колледжа по легкоатлетическому кроссу	1-4 курсы	ГАПОУ КК КГТК	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Студенческое самоуправление» «Спортивно-массовая работа»
16.10.2021	Конкурс рисунков «Золотая осень»	1-2 курсы	ГАПОУ КК КГТК	Социальный педагог	ЛР 2 ЛР 4	«Организация предметно-эстетической среды»
25.10.2021	Первенство колледжа по футболу среди сборных отделений	1-4 курсы	ГАПОУ КК КГТК	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Спортивно-массовая работа» «Студенческое самоуправление»
20-25.10.2021	Проведение мониторинга среди обучающихся «Правовая грамотность»	1-2 курсы	ГАПОУ КК КГТК	Социальный педагог	ЛР 3	«Правовое сознание»
30.10.2021	День памяти жертв политических репрессий	1-4 курсы	ГАПОУ КК КГТК	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы	ЛР 1 ЛР 5	«Организация гражданско-патриотического воспитания» «Студенческое самоуправление»

						ление»
НОЯБРЬ						
04.11.2021	День народного единства	1-4 курсы	Городская площадь им. А.С. Пушкина	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 2 ЛР 4	«Организация гражданско-патриотического воспитания» «Студенческое самоуправление»
08.11.2021	«Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»	1-4 курсы	ГАПОУ КК КГТК	Заместитель директора по УВР, библиотекарь, кураторы, мастера п\о, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 2 ЛР 4	«Профессиональный выбор»
10.11.2021	«Культура взаимоотношений юношей и девушек»	1-4 курсы	ГАПОУ КК КГТК	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы, педагог-психолог	ЛР11 ЛР12	«Организация предметно-эстетической среды»
27-28.11.2021	День матери	1-4 курсы	ГАПОУ КК КГТК	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы	ЛР 6 ЛР 11 ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды»
01-28.11.2021	Конкурс художественной самодельности колледжа	1-4 курсы	ГАПОУ КК КГТК	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы, педагоги дополнительного образования	ЛР 8 ЛР 4	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»

29.11.21г.	Заключительный концерт смотр художественной само- деятельности	1-4 курсы	ГАПОУ КК КГТК	Заместитель дирек- тора по УВР, кура- торы, педагоги до- полнительного об- разования	ЛР 4 ЛР 8	«Организация предметно- эстетической среды»
08.11.2021	«Нравственные ценности и ориентиры подрастающего поколения»	1-4 курсы	ГАПОУ КК КГТК	Социальный педа- гог, кураторы, педа- гог-психолог	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	«Студенческое самоуправ- ление» «Кураторство и поддержка»
01-20.11.2021	Социально-психологическое тестирование обучающихся	1-4 курсы	ГАПОУ КК КГТК	Кураторы, социаль- ный педагог, педа- гог-психолог	ЛР 2 ЛР 3	«Организация гражданско- патриотического воспита- ния» «Правовое сознание»
30.11.2021	Распространение информаци- онных материалов (памяток и буклетов) для родителей по вопросам воспитания и взаи- модействия с подростками.	1-4 курсы	ГАПОУ КК КГТК	Социальный педа- гог, кураторы, педа- гог-психолог	ЛР 2 ЛР 4 ЛР11 ЛР12	«Взаимодействие с родите- лями» «Цифровая среда»
ДЕКАБРЬ						
02.12.2021	Конкурс плакатов «Моя про- фессия»	1-4 курсы	ГАПОУ КК КГТК	Социальный педа- гог, кураторы	ЛР 2 ЛР 4	«Профессиональный вы- бор»
08.12.2021	Международный день борьбы с коррупцией	1-4 курсы	ГАПОУ КК КГТК	Заместитель дирек- тора по УВР, кура- торы	ЛР 1 ЛР 5	«Правовое сознание»
09.12.2021	День Героев Отечества	1-4 курсы	Дом культуры учащейся молоде- жи г. Краснода- ра	Заместитель дирек- тора по УВР, соци- альный педагог, ку- раторы	ЛР 1 ЛР 5	«Организация гражданско- патриотического воспита- ния» «Студенческое самоуправ- ление»
15.12.2021	«Этапы становления специа-	1-4 курсы	ГАПОУ КК КГТК	Заместитель дирек-	ЛР 2	«Профессиональный вы-

	листа»			тора по УВР, библиотекарь, кураторы, мастера п\о, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 4	бор» «Цифровая среда»
12.12.2021	День Конституции Российской Федерации	1-4 курсы	ГАПОУ КК КГТК	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы	ЛР 1 ЛР 5	«Организация гражданско-патриотического воспитания» «Студенческое самоуправление»
01-27.12.2021	Месячник противодействия СПИД и потреблению наркотических веществ (по отдельному плану)	1-4 курсы	ГАПОУ КК КГТК	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
06.12.2021	Цикл классных часов, направленных на развитие адекватного построения и развития взаимоотношений в обществе: «Этика и этикет»	1-4 курсы	ГАПОУ КК КГТК	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы, педагог-психолог	ЛР 7 ЛР 8 ЛР11 ЛР12	«Организация предметно-эстетической среды»
27.12.2021	Новогоднее театрализованное представление «Чудеса под Новый год»	1-4 курсы	ГАПОУ КК КГТК	Социальный педагог, педагоги дополнительного образования	ЛР 2 ЛР 4	«Студенческое самоуправление»
24.12.2021	Участие в благотворительной акции «Ёлка желаний»	1-4 курсы	ГАПОУ КК КГТК	Социальный педагог, кураторы	ЛР 2 ЛР 4	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
26.12.2021	Инструктажи, беседы, учебно-тренировочные занятия по противопожарной безопасности на каникулярный период	1-4 курсы	ГАПОУ КК КГТК	Заместитель директора по УВР, инженер по технике безопасности, кураторы	ЛР 2 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»

11.12.2021 18.12.2021 25.12.2021	Родительские собрания в группах несовершеннолетних	1-4 курсы	ГАПОУ КК КГТК	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы	ЛР 2 ЛР 4 ЛР11 ЛР12	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
ЯНВАРЬ						
17.01.2022	«Секрет успешности»	1-4 курсы	ГАПОУ КК КГТК	Заместитель директора по УВР, библиотекарь, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
24.01.2022 – 24.02.2022	Проведение месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы (по отдельному плану)	1-4 курсы	ГАПОУ КК КГТК	Заместитель директора по УВР, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 9	«Организация гражданско-патриотического воспитания» «Кураторство и поддержка»
26.01.2022	«Уроки мужества» - встречи с офицерами запаса, ветеранами различных войн, «Ваше слово, ветераны»	1-4 курсы	ГАПОУ КК КГТК	Заместитель директора по УВР преподаватель-организатор ОБЖ, социальный педагог	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	«Организация гражданско-патриотического воспитания» «Студенческое самоуправление»
24.01.2022	Участие в торжественных мероприятиях открытия месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы в г. Краснодаре	1-4 курсы	Памятник «Жертвам фашизма» Чистяковская роща	Заместитель директора по УВР, кураторы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 2 ЛР 4	«Организация гражданско-патриотического воспитания» «Студенческое самоуправление»
25.01.2022	«Татьянин день» (праздник студентов)	1-4 курсы	ГАПОУ КК КГТК	Социальный педагог, педагоги дополнительного образования	ЛР 2 ЛР 4	«Организация предметно-эстетической среды»
27.01.2022	Акция «Блокадный хлеб»	1-4 курсы	ГАПОУ КК КГТК, прилегающая к колледжу террито-	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, ку-	ЛР 1 ЛР 5	«Организация гражданско-патриотического воспитания»

			рия	раторы		«Студенческое самоуправление»
24.01.2022	«Психология семейной этики»	1-4 курсы	ГАПОУ КК КГТК	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы, педагог-психолог	ЛР11 ЛР12	«Организация предметно-эстетической среды»
28.01.2022	«Смысл жизни»	1-4 курсы	ГАПОУ КК КГТК	Социальный педагог, кураторы, педагог-психолог	ЛР11 ЛР12	«Организация предметно-эстетической среды»
31.01.2022	Распространение информационных материалов (памяток и буклетов) для родителей по вопросам воспитания и взаимодействия с подростками.	1-4 курсы	ГАПОУ КК КГТК	Социальный педагог, кураторы, педагог-психолог	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
ФЕВРАЛЬ						
02.02.2021	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-4 курсы	ГАПОУ КК КГТК	Социальный педагог, кураторы	ЛР 1 ЛР 5	«Организация гражданско-патриотического воспитания» «Кураторство и поддержка»
08.02.2021	День русской науки	1-4 курсы	ГАПОУ КК КГТК	Социальный педагог, кураторы	ЛР11 ЛР12	«Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда»
12.02.2022	День освобождения г. Краснодара от немецко-фашистских захватчиков	1-4 курсы	«Сквер Памяти», мемориал «Жертвам фашизма»	Заместитель директора по УВР, преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Организация гражданско-патриотического воспитания» «Кураторство и поддержка»
15.02.2022	Проведение цикла классных часов «Славой оваянный подвиг» - для обучающихся (с приглашением участника боевых действий);	1-4 курсы	ГАПОУ КК КГТК	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 5	«Организация гражданско-патриотического воспитания»

15.02.2022	«Помним, воин-интернационалист» (участие в шествии и митинге)	1-4 курсы	Памятник воину-интернационалисту	Социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ, кураторы	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
21.02.2022	Конкурс «А ну-ка парни!»	1-4 курсы	ГАПОУ КК КГТК	Руководитель физвоспитания	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 2 ЛР 4	«Студенческое самоуправление»
23.02.2022	День защитников Отечества	1-4 курсы	ГАПОУ КК КГТК	Заместитель директора по УВР, социальный педагог	ЛР 1 ЛР 5	«Студенческое самоуправление»
21-26.02.2022	«Уроки мужества» - встречи с офицерами запаса, ветеранами различных войн, «Ваше слово, ветераны»	1-4 курсы	ГАПОУ КК КГТК	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6	«Организация гражданско-патриотического воспитания» «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»
МАРТ						
04.03.2022	Классный час: «Профессиональная этика»	1-4 курсы	ГАПОУ КК КГТК	Заместитель директора по УВР, библиотекарь, кураторы мастера ПЛО педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР11 ЛР12	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
08.03.2022	Международный женский день	1-4 курсы	ГАПОУ КК КГТК	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы	ЛР 2 ЛР 4 ЛР11 ЛР12	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
10.03.2022	Тематическое мероприятие: «Поколение без войны», «Никто не забыт...»	1-4 курсы	ГАПОУ КК КГТК	Кураторы, мастера ПЛО	ЛР 1 ЛР 5	«Организация гражданско-патриотического воспитания» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоопреде-

						ление»
14.03.2022	«Об ответственности несовершеннолетних»	1-2 курсы	ГАПОУ КК КГТК	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы, педагог-психолог	ЛР 3 ЛР11 ЛР12	«Правовое сознание» «Организация предметно-эстетической среды»
18.03.2022	День воссоединения Крыма с Россией	1-4 курсы	ГАПОУ КК КГТК	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы	ЛР 1 ЛР 5	«Организация гражданско-патриотического воспитания»
21.03.2022	«Молодая семья. Как избежать проблем»	1-4 курсы	ГАПОУ КК КГТК	Социальный педагог, кураторы, педагог-психолог	ЛР11 ЛР12	«Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»
26.03.2022	Распространение информационных материалов (памяток и буклетов) для родителей по вопросам воспитания и взаимодействия с подростками.	1-4 курсы	ГАПОУ КК КГТК	Социальный педагог, кураторы, педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
АПРЕЛЬ						
12.04.2022	День космонавтики «Он сказал «Поехали...»	1-4 курсы	ГАПОУ КК КГТК	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы	ЛР 1 ЛР 5	«Организация гражданско-патриотического воспитания»
14.04.2022	«Престижность рабочих профессий»	1-4 курсы	ГАПОУ КК КГТК	Заместитель директора по УВР, библиотекарь, кураторы, мастера ПО, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 2 ЛР 4	«Профессиональный выбор»
	Конкурс сочинений «Война коснулась нашей семьи»	1-4 курсы	ГАПОУ КК КГТК	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1 ЛР 5	«Организация гражданско-патриотического воспитания» «Учебное занятие»

18.04.2022	«И помнит мир спасенный...»	1-2 курсы	ГАПОУ КК КГТК	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ, кураторы	ЛР 1 ЛР 5	«Организация гражданско-патриотического воспитания»
25.04.2022	«Знать и уважать Закон»	1-2 курсы	ГАПОУ КК КГТК	Заместитель директора по УВР, социальный педагог	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 3	«Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»
20.04.2022	Участие во всероссийской акции «Георгиевская лента»	1-4 курсы	Площадки города	Заместитель директора по УВР	ЛР 1 ЛР 5	«Организация гражданско-патриотического воспитания» «Студенческое самоуправление»
11.04.2022	Первенство колледжа по мини-футболу среди сборных команд отделений	1-4 курсы	ГАПОУ КК КГТК	Руководитель физвоспитания	ЛР 6 ЛР 9	«Спортивно-массовый и культурно-оздоровительный сектор»
18.04.2022 25.04.2022	Родительское собрание	2-3 курсы	ГАПОУ КК КГТК	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы	ЛР 3 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
28.04.2022	«Несокрушимая и легендарная»	1-4 курсы	ГАПОУ КК КГТК	Социальный педагог, кураторы	ЛР 1 ЛР 5	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
20-25.04.2022	Инструктажи, беседы, учебно-тренировочные занятия по противопожарной безопасности.	1-4 курсы	ГАПОУ КК КГТК	Заместитель директора по УВР, инженер по технике безопасности	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
МАЙ						
01.05.2022	Праздник весны и труда	1-4 курсы	Театральная площадь г. Краснодар	Заместитель директора по УВР	ЛР 1 ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
04.05.2022	Круглый стол для выпускных групп «Профессионал XXI	3-4 курсы	ГАПОУ КК КГТК	Заместитель директора по УВР, зам.	ЛР 2 ЛР 4	«Профессиональный выбор»

	века»			директора по УПР		«Цифровая среда»
05.05.2022	Проведение уроков мужества	1-4 курсы	ГАПОУ КК КГТК	Заместитель директора по УВР	ЛР 1 ЛР 5	«Учебное занятие» «Организация гражданско-патриотического воспитания»
06.05.2022	Конкурс плакатов «Нет - войне»	1-4 курсы	ГАПОУ КК КГТК	Кураторы	ЛР 1 ЛР 5	«Организация гражданско-патриотического воспитания» «Организация предметно-эстетической среды»
06.05.2022	Организация поздравительной почты ветеранам «Примите наши поздравления»	1-4 курсы	ГАПОУ КК КГТК	Социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6	«Организация гражданско-патриотического воспитания» «Молодежные общественные объединения»
06.05.2022	Классные часы: «Строки, опалённые войной»	1-4 курсы	ГАПОУ КК КГТК	Кураторы, библиотекарь	ЛР 1 ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды»
06.05.2022	Торжественное мероприятие, посвященное 77 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945 года»	1-4 курсы	ГАПОУ КК КГТК	Заместитель директора по УВР, кураторы	ЛР 1 ЛР 5	«Организация гражданско-патриотического воспитания» «Молодежные общественные объединения»
09.05.2022	Участие во всероссийской акции «Бессмертный полк»	1-4 курсы	ГАПОУ КК КГТК	Заместитель директора по УВР	ЛР 1 ЛР 5	«Организация гражданско-патриотического воспитания»
09.05.2022	Участие во всероссийской акции «Георгиевская лента»	1-4 курсы	ГАПОУ КК КГТК	Заместитель директора по УВР	ЛР 1 ЛР 5	«Студенческое самоуправление»
09.05.2022	Возложение цветов к памятникам погибших воинов	1-4 курсы	Сквер памяти, памятники г. Краснодара	Заместитель директора по УВР, кураторы	ЛР 1 ЛР 5	«Организация гражданско-патриотического воспитания»
09.05.2022	День Победы Участие в торжественных мероприятиях г.	1-4 курсы	Г. Краснодар	Заместитель директора по УВР, кура-	ЛР 5	«Организация гражданско-патриотического воспита-

	Краснодара, посвященных годовщине Великой победы в ВОВ			торы	ЛР 1	ния» «Студенческое самоуправление»
19.05.2022	«Великая культура»	1-4 курсы	ГАПОУ КК КГТК	Кураторы, преподаватели	ЛР 5 ЛР 8	«Организация предметно-эстетической среды»
24.05.2022	День славянской письменности и культуры	1-4 курсы	ГАПОУ КК КГТК	Кураторы, преподаватели	ЛР 2 ЛР 4	«Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие»
26.05.2022	День российского предпринимательства	1-4 курсы	ГАПОУ КК КГТК	Кураторы, мастера ПОО	ЛР 2 ЛР 4	«Профессиональный выбор»
29.05.2022	Распространение информационных материалов (памяток и буклетов) для родителей по вопросам воспитания и взаимодействия с подростками.	1-4 курсы	ГАПОУ КК КГТК	Социальный педагог, кураторы, педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
ИЮНЬ						
01.06.2022	Международный день защиты детей	1-4 курсы	ГАПОУ КК КГТК	Заместитель директора по УВР кураторы	ЛР 2 ЛР 4	«Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка»
01.06.2022	Конкурс творческих работ, посвященных Дню защиты детей «Любовь спасёт мир!»	1-4 курсы	ГАПОУ КК КГТК	Социальный педагог, кураторы	ЛР 2 ЛР 4 ЛР11 ЛР12	«Организация предметно-эстетической среды»
05.06.2022	День эколога	1-4 курсы	ГАПОУ КК КГТК	Заместитель директора по УВР кураторы	ЛР10 ЛР11 ЛР12	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
06.06.2022	Пушкинский день России	1-4 курсы	ГАПОУ КК КГТК	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 2 ЛР 4	«Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»

				ратуры		
12.06.2022	День России	1-4 курсы	Площадь им. А.С. Пушкина г. Краснодар	Заместитель директора по УВР кураторы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 2 ЛР 4	«Организация гражданско-патриотического воспитания» «Студенческое самоуправление»
15.06.2022	«Поклонимся великим тем годам!»	1-4 курсы	ГАПОУ КК КГТК	Кураторы, мастера ПОО	ЛР 1 ЛР 5	«Организация гражданско-патриотического воспитания»
20.06.2022	Тематические классные часы и мероприятия, приуроченные к Всемирному дню борьбы со СПИДом и борьбы с незаконным оборотом наркотических и психотропных средств «Мы выбираем жизнь»	1-4 курсы	ГАПОУ КК КГТК	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы	ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
22.06.2022	День памяти и скорби	1-4 курсы	ГАПОУ КК КГТК	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы	ЛР 1 ЛР 5	«Организация гражданско-патриотического воспитания» «Студенческое самоуправление»
27.06.2022	День молодежи	1-4 курсы	ГАПОУ КК КГТК	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы	ЛР 2 ЛР 4	«Организация гражданско-патриотического воспитания» «Студенческое самоуправление»
30.06.2022	Проведение торжественных мероприятий, посвященных успешному окончанию обучения «Выпускник – 2022»	3-4 курсы	ГАПОУ КК КГТК	Заместитель директора по УВР, кураторы	ЛР 2 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

ДРУГИЕ МЕРОПРИЯТИЯ							
В течение года	Оказание шефской помощи ветеранам (по согласованию с Обществом ветеранов)	1-4 курсы	ГАПОУ КГТК	КК	Социальный педагог, кураторы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6	«Организация гражданско-патриотического воспитания»
В соответствии с планом	Организация учебных сборов обучающихся юношей призывного возраста на полигоне воинской части.	1-4 курсы	ГАПОУ КГТК	КК	Заместитель директора по УВР Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение года	Литературные вечера и библиотечные часы, посвящённые произведениям писателей и поэтов малой Родины, юбилейным датам выдающихся людей.	1-4 курсы	ГАПОУ КГТК	КК	Преподаватели русского языка и литературы, кураторы, библиотекарь	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8	«Организация предметно-эстетической среды» «Учебное занятие»
В течение года	Участие в чемпионатах WorldSkills различного уровня	3-4 курсы	ГАПОУ КГТК	КК	Заместитель директора по УВР, мастера П/О	ЛР 2 ЛР 4	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
Согласно графику	Участие в краевом конкурсе «Салют талантов»	1-4 курсы	ГАПОУ КГТК	КК	Заместитель директора по УВР	ЛР 2 ЛР 4	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение года	Участие в проекте «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/	1-4 курсы	ГАПОУ КГТК	КК	Заместитель директора по УВР	ЛР 2 ЛР 4	«Организация предметно-эстетической среды»
Согласно графику	Участие в краевом конкурсе «Арт-профи»	1-4 курсы	ГАПОУ КГТК	КК	Заместитель директора по УВР	ЛР 2 ЛР 4	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение года	Посещение выставок и музеев	1-4 курсы	ГАПОУ КГТК	КК	Заместитель директора по УВР, социальный педагог	ЛР 2 ЛР 4	«Кураторство и поддержка»
По плану проведения краевых и городских	Участие в краевых и городских спортивных соревнованиях среди ПОО	1-4 курсы	ГАПОУ КГТК	КК	Заместитель директора по УВР, руководитель физ-воспитания	ЛР 9	«Спортивно-массовая работа»

соревнований							
В соответствии с календарным планом проведения спортивных соревнований	Проведение спортивных соревнований в зачет Спартакиады сборных команд отделений	1-4 курсы	ГАПОУ КГТК	КК	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Спортивно-массовая работа»
Ежемесячно	Цикл консультативных встреч с врачом-наркологом для обучающихся	1-4 курсы	ГАПОУ КГТК	КК	Заместитель директора по УВР, социальный педагог	ЛР 2 ЛР 4	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение года	Работа по профилактике распространённых заболеваний: тематические беседы, консультации, классные часы (с приглашением узких медицинских специалистов).	1-4 курсы	ГАПОУ КГТК	КК	Социальный педагог, медсестра, кураторы	ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
В течение года	Участие во всероссийских и краевых социальных акциях и конкурсах, направленных на пропаганду ведения ЗОЖ.	1-4 курсы	ГАПОУ КГТК	КК	Заместитель директора по УВР, кураторы	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
Согласно плану совместных мероприятий	Проведение консультативно-информационных встреч и круглых столов с сотрудниками ОПДН по предупреждению правонарушений; «Ответственность за совершение правонарушения»	1-4 курсы	ГАПОУ КГТК	КК	Заместитель директора по УВР, социальный педагог	ЛР 3	«Организация предметно-эстетической среды» «Учебное занятие»
В течение года	Проведение тематических классных часов, направленных на формирование и развитие правовой грамотности и этической культуры обучающихся	1-4 курсы	ГАПОУ КГТК	КК	Кураторы	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 3	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Учебное занятие»

